

Des outils pour accompagner la réflexion éthique

Laure Debucquois

Charlotte Bréda



Au commencement de la démarche éthique...

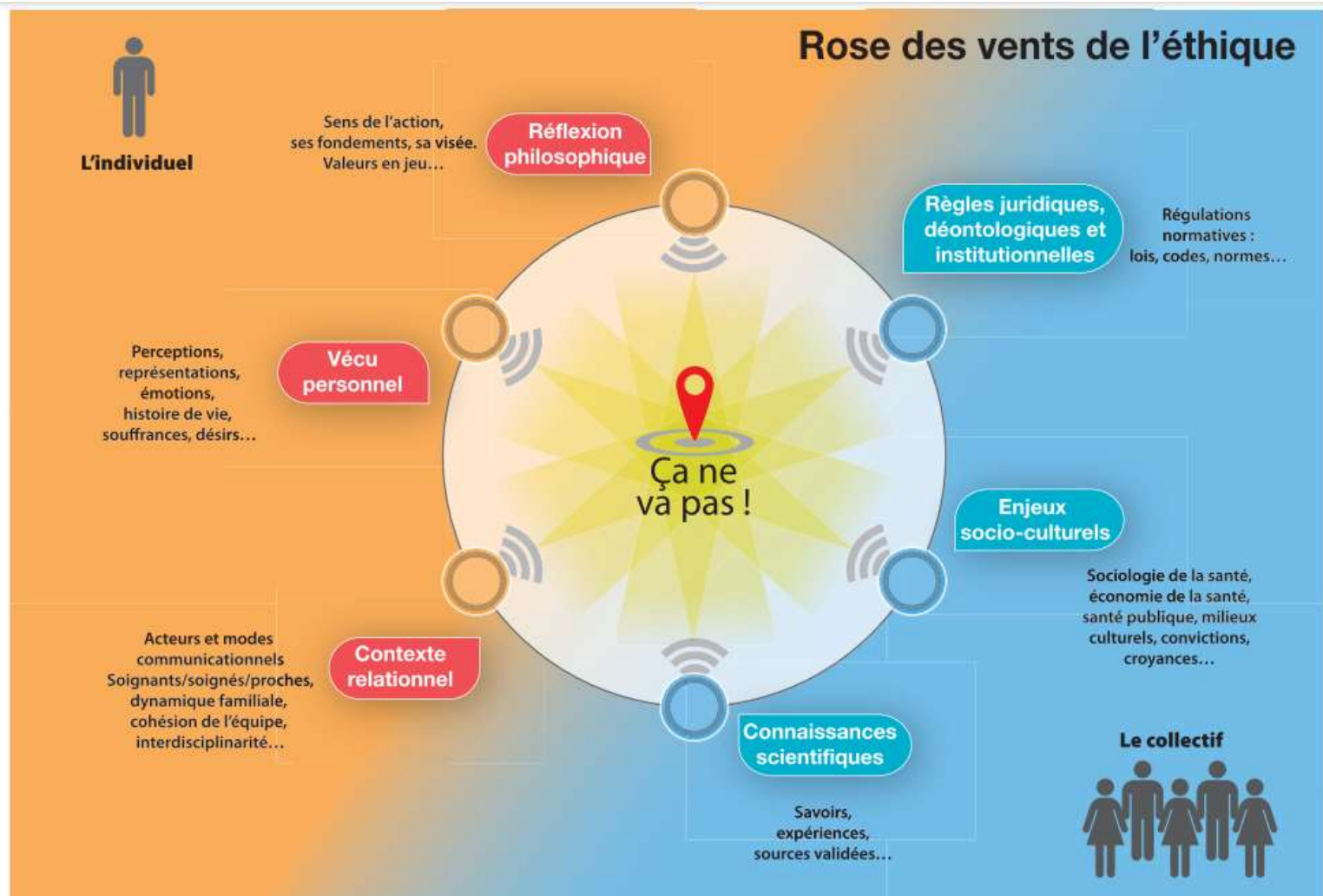
Un « ça ne va pas... »

A l'écoute de soi,

du/de la résident.e,

du collègue

Outil La Rose des vents de l'Éthique



Au commencement de la démarche éthique....

Une mise en tension entre des valeurs

→ qui déclenche de la souffrance et des ressentis difficiles à gérer (émotions: colère, tristesse, peur / conséquences négatives: stress, épuisement)

Ex : le patient veut retourner chez lui mais cela l'expose à un risque pour sa sécurité et sa santé

Valeurs en tension : Autonomie décisionnelle du patient >< sa sécurité et sa santé

Apaiser la souffrance éthique des soignants

- Contexte de création de l'outil
- Déploiement en MRS et au-delà
- Animation
 - Groupes d'environ 10 personnes
 - Atelier 2h30-3h

« Tout ce qu'il ne fallait pas faire, j'ai dû le faire »

« On n'était pas dans la bienveillance »

« De quel droit avons-nous imposé tous ces interdits ? »

« Notre métier, c'est tout l'inverse de ce qu'on a dû faire », « ça ne ressemblait pas à du soin »

« On se demande : « j'ai fait du bien ou du mal ? »

« On a fait ça pour eux mais on ne leur demande pas leur avis, on ne leur demande pas le risque qu'ils veulent prendre ? »

*« J'ai le sentiment d'avoir laissé les gens mourir tout seul. C'est un regret général par rapport aux décès de tous les résidents morts pendant la crise covid. Les laisser seuls en chambre, ne pas pouvoir rester auprès d'eux (car avec le covid, il y avait une surcharge de travail, beaucoup de pression...), les laisser morts dans le lit sans pouvoir les changer, les habiller, juste ouvrir une fenêtre et fermer la porte à clé et devoir passer à un autre
« comme si de rien n'était »*

(Aide-soignante, MRS)

Feuille de l'animateur

Il est essentiel qu'une réunion centrée sur la souffrance éthique des soignants soit guidée par un animateur ou une animatrice (c'est-à-dire quelqu'un qui mette une âme). Voici quelques conseils à son intention.

• Avant la réunion

- Prévoir le matériel nécessaire: un outil « Apaiser la souffrance éthique » par participant ainsi que de quoi écrire; si possible un tableau ou flipchart.
- S'approprier la démarche pour en faire la trame de la rencontre et soutenir la réflexion des participants. Celle-ci ne doit pas être soumise aux différentes étapes, mais dynamisée par elles.

• Pendant la réunion

• Etape 1: les situations et les émotions

- Proposer aux participants de mettre par écrit quelques mots sur les situations auxquelles ils pensent, qui deviennent ainsi autant de « vignettes cliniques ». Ce travail d'écriture est déjà soutenant en soi.
- Veiller à ce que chaque participant puisse exposer la ou les situations auxquelles il souhaite réfléchir en groupe et soit écouté dans le partage de ses émotions.
- Ouvrir d'emblée la porte à une éventuelle seconde réunion si les situations sont nombreuses.

• Etape 2: les valeurs

- Choisir avec le groupe la première situation qui va être analysée.
- Proposer à la réflexion les trois sous-questions qui permettent de comprendre en quoi les soignants qui ont vécu la situation ont été mis en difficulté.
- Veiller à ce que chaque participant ait l'occasion d'exprimer son vécu, à la fois en termes d'émotions (Etape 1) et de valeurs non respectées.
- Insister sur la nécessité d'une écoute attentive, qui permette d'accueillir la différence, la subjectivité, l'altérité.



• Etape 3: les pistes d'actions

- Favoriser la créativité des participants en leur proposant de laisser libre cours à toutes les idées qui émergent, même si elles semblent a priori impossibles à réaliser.
- Nervosager les moyens nécessaires que dans un second temps, afin que la recherche d'alternatives soit dynamique et audacieuse, qu'elle permette de revenir à un idéal de soin.
- Ne pas hésiter à donner des exemples si nécessaire
 - Une infirmière a été empêchée de soulager un patient parce qu'il n'y avait pas de médecin pour prescrire le traitement.
 - Le cadre légal, qui en temps normal apporte une sécurité juridique, a ici empêché de soigner un résident.
 - Dans l'idéal, comment assurer à la fois la sécurité et la possibilité de soigner? Peut-être via le médecin coordinateur ou...

• Etape 4: la synthèse

- Demander à chacun de s'exprimer en « je »:
 - Qu'est-ce que j'ai appris ou compris d'une démarche éthique?
 - Est-ce que cette analyse fait évoluer ma souffrance? dans quel sens?
 - Qu'est-ce que je souhaite pour la suite?
- Décider en groupe de la manière dont les conclusions seront relayées à la direction et, éventuellement, à d'autres instances.
- Questionner les soignants présents quant à l'intérêt de poursuivre de telles réunions.

• Après la réunion

- Rassembler par écrit les vignettes cliniques qui ont été travaillées, afin qu'on puisse mieux documenter la souffrance éthique vécue dans cette pandémie et qu'on puisse davantage la prendre en compte et la prévenir au quotidien.
- Les faire parvenir à l'adresse: secretariat.ressort@hers.be

Apaiser la souffrance éthique

Cet outil, élaboré au moment de la pandémie due au coronavirus, a pour objectif d'apaiser la souffrance éthique qui émerge lorsque les soignants doivent réaliser des actes les obligeant à transgresser voire à renier leurs propres valeurs.

De quelle manière? En offrant un support qui aide à structurer la réflexion et qui permet d'identifier les conflits de valeurs, de les nommer, et de mieux comprendre comment ils sont vécus, pour ensuite pouvoir les travailler collectivement de façon plus éclairée. De cette manière, il entend contribuer à ce que les choix – et donc les valeurs qui les sous-tendent – puissent être posés plus en conscience et donc plus sereinement. Par ailleurs, en donnant une meilleure visibilité aux valeurs en tension dans une situation, il permet aux soignants de prendre une décision en tenant compte des valeurs qu'ils souhaitent privilégier, tout en portant le moins possible atteinte aux autres valeurs considérées comme importantes.

LA SOUFFRANCE éthique

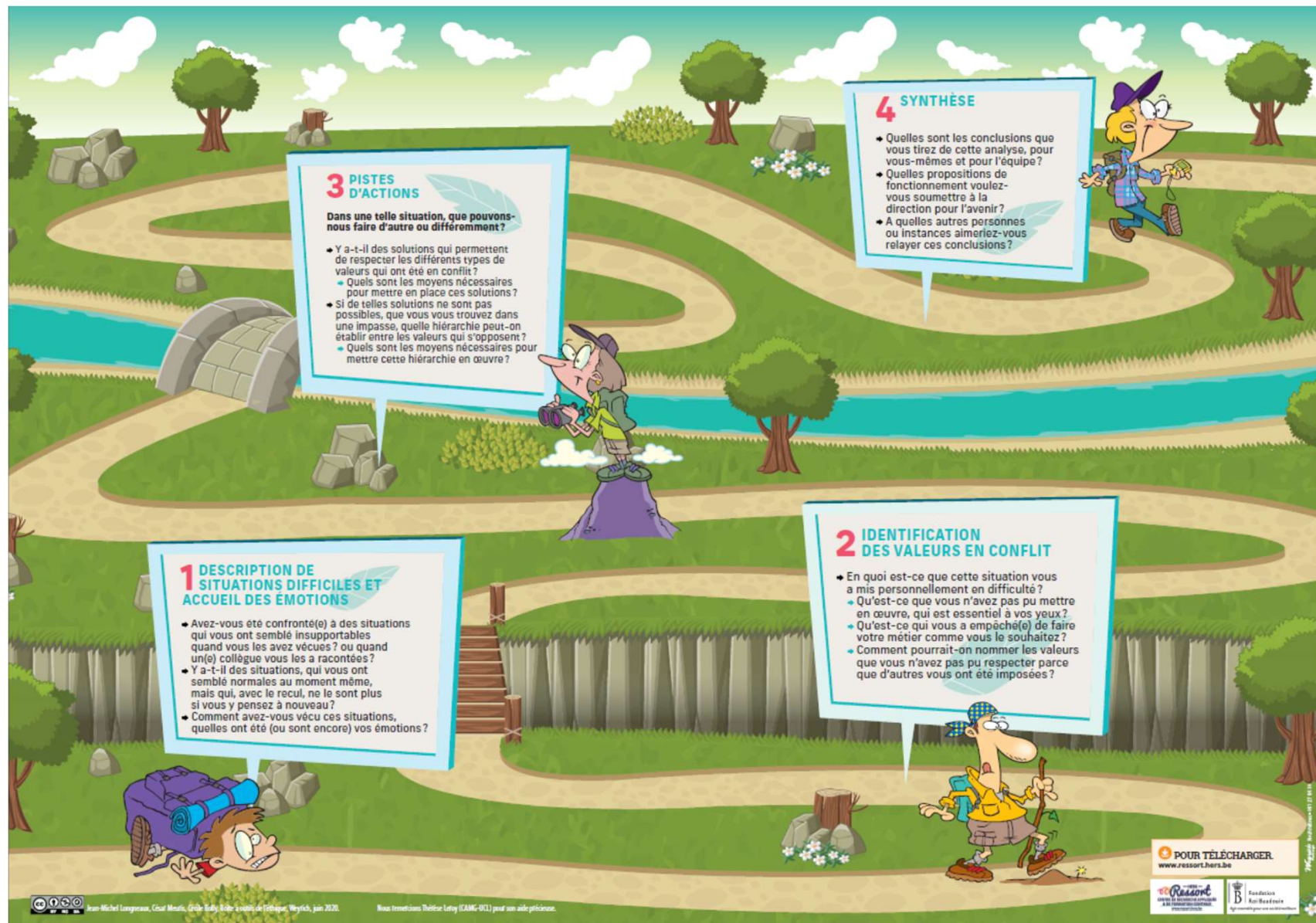
Dans le cadre des soins de santé, il arrive que l'on soit mis en difficulté. Les circonstances sont multiples: on est dépassé par les événements, les moyens ne suivent pas, un collègue ou un patient a une réaction inattendue, etc. On ne sait plus quoi faire pour bien faire. Ces situations sont source de souffrances: certains ressentiront du stress, d'autres de la colère, ou de l'épuisement. Si la situation perdure, on peut perdre le sens de son travail et décrocher ou mettre en place des mécanismes de défense qui peuvent s'avérer contre-productifs.

Pourquoi cette souffrance est-elle éthique? A bien y regarder, parce qu'elle surgit dans un contexte où le travailleur ne peut plus respecter toutes les valeurs importantes pour lui. Il se retrouve dans une situation où il est obligé de sacrifier une ou plusieurs valeurs qui comptent à ses yeux. Faut-il par exemple respecter la liberté du patient qui veut retourner chez lui ou bien assurer sa sécurité et sa santé?



Idéalement, dans une relation de soin, chacun aimerait que toutes ces valeurs soient naturellement respectées: le soignant peut alors assurer des soins sécurisés à un patient qui y consent librement. Mais lorsque la situation est telle que respecter l'une, c'est sacrifier l'autre, on est le plus souvent désarçonné.

La morale commande de respecter toutes les valeurs. L'éthique commence lorsque les circonstances dans lesquelles on se trouve rendent la morale impossible. L'éthique est une voie qui invite à dépasser la souffrance de ne pouvoir agir aussi bien qu'on le souhaite, pour assumer personnellement et collectivement l'action la meilleure possible. Il ne s'agit pas là de consentir à mal travailler mais tout au contraire d'assumer ses responsabilités jusqu'au bout. Comprendre et nommer la souffrance éprouvée à travers le prisme de l'éthique, c'est donc sortir de la culpabilité ou de la honte, et retrouver le sens d'un métier exigeant par nature. C'est également favoriser la distance réflexive qu'il implique.



1 DESCRIPTION DE SITUATIONS DIFFICILES ET ACCUEIL DES ÉMOTIONS

- Avez-vous été confronté(e) à des situations qui vous ont semblé insupportables quand vous les avez vécues ? ou quand un(e) collègue vous les a racontées ?
- Y a-t-il des situations, qui vous ont semblé normales au moment même, mais qui, avec le recul, ne le sont plus si vous y pensez à nouveau ?
- Comment avez-vous vécu ces situations, quelles ont été (ou sont encore) vos émotions ?

2 IDENTIFICATION DES VALEURS EN CONFLIT

- En quoi est-ce que cette situation vous a mis personnellement en difficulté ?
- Qu'est-ce que vous n'avez pas pu mettre en œuvre, qui est essentiel à vos yeux ?
- Qu'est-ce qui vous a empêché(e) de faire votre métier comme vous le souhaitez ?
- Comment pourrait-on nommer les valeurs que vous n'avez pas pu respecter parce que d'autres vous ont été imposées ?

3 PISTES D' ACTIONS

Dans une telle situation, que pouvons-nous faire d'autre ou différemment ?

- Y a-t-il des solutions qui permettent de respecter les différents types de valeurs qui ont été en conflit ?
- Quels sont les moyens nécessaires pour mettre en place ces solutions ?
- Si de telles solutions ne sont pas possibles, que vous vous trouvez dans une impasse, quelle hiérarchie peut-on établir entre les valeurs qui s'opposent ?
- Quels sont les moyens nécessaires pour mettre cette hiérarchie en œuvre ?

4 SYNTHÈSE

- Quelles sont les conclusions que vous tirez de cette analyse, pour vous-mêmes et pour l'équipe ?
- Quelles propositions de fonctionnement voulez-vous soumettre à la direction pour l'avenir ?
- À quelles autres personnes ou instances aimeriez-vous relayer ces conclusions ?

Etape 1 – Description de situations difficiles et accueil des émotions

-> Avez-vous été confronté(e) à des situations qui vous ont semblé insupportables quand vous les avez vécues ? Ou quand un(e) collègue vous les a racontées ?

-> Y a-t-il des situations, qui vous ont semblé normales au moment même, mais qui, avec le recul, ne le sont plus si vous y pensez à nouveau ?

-> Comment avez-vous vécu ces situations, quelles ont été (ou sont encore) vos émotions ?

Etape 2 – Identification des valeurs en conflit

-> En quoi est-ce que cette situation vous a mis personnellement en difficulté ?

- Qu'est-ce que vous n'avez pas pu mettre en œuvre, qui est essentiel à vos yeux ?
- Qu'est-ce qui vous a empêché(e) de faire votre métier comme vous le souhaitez ?
- Comment pourrait-on nommer les valeurs que vous n'avez pas pu respecter parce que d'autres vous ont été imposées ?

Etape 3 – Pistes d'action

-> Dans une telle situation, que pouvons-nous faire d'autre ou différemment ?

-> Y a-t-il des solutions qui permettent de respecter les différents types de valeurs qui ont été en conflit ?

Quels sont les moyens nécessaires pour mettre en place ces solutions ?

-> Si de telles solutions ne sont pas possibles, que vous vous trouvez dans une impasse, quelle hiérarchie peut-on établir entre les valeurs qui s'opposent ?

Quels sont les moyens nécessaires pour mettre cette hiérarchie en œuvre ?

Etape 4 – Synthèse

-> Quelles sont les conclusions que vous tirez de cette analyse, pour vous-mêmes et pour l'équipe ?

-> Quelles propositions de fonctionnement voulez-vous soumettre à la direction pour l'avenir ?

-> A quelles autres personnes ou instances aimeriez-vous relayer ces conclusions ?

DÉCOUVREZ NOS OUTILS ÉTHIQUES EN IMAGES

SOUFFRANCE ÉTHIQUE : RETOUR D'EXPÉRIENCE DURBUY



<https://youtu.be/5B7MzG82hko>



Le centre RESSORT
de la Haute École Robert Schuman
et les soignants du groupe GIRAFE*
vous invitent au 16ème

Printemps de l'éthique

Le vendredi 28 avril 2023 au Centre Culturel de Libramont

À quoi le soin tient-il ?

8H00	Accueil
8H30	« Introduction à la journée » par l'équipe du Centre Ressort-HERS
9H00	« Et malgré tout, ça soigne! » Jean-Michel Longneaux, philosophe, professeur à l'Université de Namur et rédacteur en chef de la revue Ethica clinica
9H45	« La sociologue, la patiente, l'accompagnante : qui peut parler du soin ? », Patricia Paperman sociologue et professeure émérite à l'Université Paris VIII
10H30	Pause
11H	« Moment musical » : Jean Litt et Victor Foulon
11H30	« Soigner, regarder ensemble dans la même direction ? », Émilie Gleason, artiste et dessinatrice BD, auteure de « Junk Food » et de « Ted, drôle de coco »
12H15	« Un temps d'écoute à l'écoute du temps », reportage réalisé par Cécile Bolly, médecin, en collaboration avec TVLux, la télévision régionale luxembourgeoise
12H45	Repas – Espace libraire
13H30	« Montrer sa langue », Véronique Daine, poétesse et écrivaine
14H	« Éthique(s) du soin, de la rue au logement et au-delà », Émilie Meessen, infirmière et fondatrice de l'ASBL Infirmiers de rue
14h45	« Ce qui soutient le soin : réflexions sur les lieux du soin », Alain Loute, éthicien et philosophe, professeur à la faculté de médecine de l'Université catholique de Louvain
15h30	« La bête », spectacle proposé par Céline Laloire et Rebeca Fernandez Lopez, performeuses
16h15	Goûter – Espace librairie



Merci

Plus d'info : <https://ressort.hers.be/>

laure.debucquois@hers.be

charlotte.breda@hers.be